

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева»

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**



с. Махкеты

Согласовано

Председатель ЧРО ЧРОУ ВОИ
Р.А. Ахмедов

«18» 13



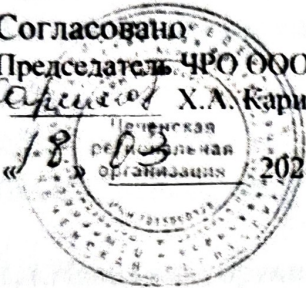
Утверждаю
Директор МБОУ «Махмудийская СОШ им. Ш. Хазиева»
Л.А.М.Вахидов

Приказ № 45-1 от 15 февраля 2021 года

Согласовано

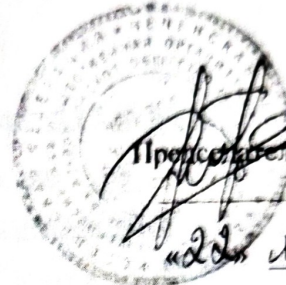
Председатель ЧРО ООО ВОС
Х.А. Каримова

«18» 03 2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС
Д.С. Э.Идрисов

«22» марта 2021 г.



**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366344, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район,
с. МАХКЕТЫ, ул. Г.А.Расуева, 10

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 3 этажное, площадь –11335,36 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 30210,0 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 8,086,2м²

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева».

МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева».

1.5.Адрес места нахождения организации: 366344, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, с. Махкеты, ул. Г.А.Расуева, 10.

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ«Веденский РОО».

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366345, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, село Ведено, улица Крепостная, 7.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 720 человек в день, количество обслуживаемых в день 625 чел., вместимость 720 чел., сотрудников 86 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Махкеты доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 50м

2.7.2. время движения (пешком): 5 мин

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: есть

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Имеются</i>
4	Поручни	<i>Имеются</i>
5	Пандусы	<i>Имеются,</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>На входной двери установить устройство задерживающее закрывание двери (доводчик)</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>соответствуют нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 80 см., ширина лестничных проемов – 130 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Имеются</i>
4	Поручни	<i>Имеются</i>
5	Пандусы	<i>Имеются,</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>На входной двери установить устройство задерживающее закрытие двери (доводчик)</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>соответствуют нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 80 см., ширина лестничных проемов -130 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 28.08.2020 г. №166/б</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчиков	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве ЧРООООВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	<i>Да</i>

	Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован mahkety.edu95.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>Установить светового и звукового маяка, установить устройства задерживающих закрывание дверей. (июнь-август 2022г.)</i>
2	установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>до конца 2022 года</i>
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>

VI/ Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>А</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>А</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ДЧ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (У, О, К) ДУ(Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-В</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)</i>

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, С, Г, У) ДУ - (С)
---	---	----------------------------------

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВПД - недоступно

VII/ Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам провести следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

-отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Переделать пандус у главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней; отсутствуют высоты порогов входных дверей; нужно установить доводчики дверей с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

Санитарно-гигиенические помещения:

- Оборудовать в соответствии с нормативными требованиями санузел внутри школы

- **Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

VIII. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу, выложить антискользящую поверхность у входа, сделать контрастную маркировку на ступенях.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: -направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местами изменения направления движения и поворотами коридоров и т.п.) Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

IX. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева».

Х. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева». (Акт прилагается).

МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Утвержден
приказом МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»
№59 - от 28.08.2020 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования
- 1.2. Адрес объекта: Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, с. Махкеты, ул. Г.А. Расуева, 10
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3-этажное, $11355,36 \text{ м}^2$
 - наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь земельного участка – $30210,0 \text{ м}^2$, площадь земельного участка, свободного от построек – $8086,2 \text{ м}^2$
- 1.4. Год постройки здания 2019 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий косметический ремонт школы - 2021 год, в капитальном ремонте не нуждается.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева» (МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, с. Махкеты, ул. Г.А. Расуева, 10

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающиеся, проживающие на территории села Тевзана доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 м

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: есть

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	A
3.	с нарушениями опорно-двигательного	A

	аппарата	
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О), ДЧ-И (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У), ДУ (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У, О, К) ДУ (Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность

передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

▪ Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание установить доводчик дверей	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, желтые наклейки на стеклянных витражах
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Дублировать эвакуационный план по Брайлю
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства: -направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - --изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: -различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; -контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: -звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие.
7		Установка визуальной информации, тактильных обозначений,

светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2022 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласована Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту

на 2 л.

2. Входа (входов) в здание

на 2 л.

3. Путей движения в здании

на 2 л.

4. Зоны целевого назначения объекта

на 2 л.

5. Санитарно-гигиенических помещений

на 2 л.

6. Системы информации (и связи) на объекте

на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» на 11 л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____ на 17+2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы Л-А.М.Вахидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР П.А.Алисханова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Завед. по хозяйственной части М.Д.Ахмадов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи
Хазуева»**

№ п/п	Наименование функциональ но-планировоч ного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные довотчики, задерживаю щих закрывание дверей.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2				
1.3	Лестница (наружная)	есть		1	есть	ДП-В	Установка тактильных табличек	

1.4	Пандус (наружный)	есть		1	Пандус соответствует требованиям	ДП-В	
1.5	Автостоянка и парковка	есть		1	Замечаний не выявлено	ДП-В	место для парковки инвалидов имеется, обозначено ответственными международными символами.
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В		5	Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ
приказ № 15 - 1 от 15.02.2021 г.

**1 Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева»**
Наименование объекта

Веденский район, с. Махкеты, ул. Г.А.Расуева, 10
адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	есть		Соответствует требованиям	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	есть		Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей	
	ОБЩИЕ требования к зоне			Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
приказ № 15 - 1 от 15.02.2021 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева»**

Наименование объекта

Веденский район, с. Махкеты, ул. Г.А.Расуева, 10

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Ширина марша 1,35м.	ДЧ (Г, С, У)		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.5	Дверь	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Реконструкция здания

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева»

Наименование объекта

Веденский район, с. Махкеты, ул. Г.А.Расуева, 10

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	- в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	

4.3	Прилавоочная форма обслуживания	Нет					
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					- в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	есть			Замечаний не выявлено		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И ВНД-И (Г, С)			Организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021 году.

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
приказ № 15 - 1 от 15.02.2021 г.

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева»**
Наименование объекта

Веденский район, с. Махкеты, ул. Г.А.Расуева, 10
адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть внутренняя			Выключатели и розетки на высоте 0,8м от уровня пола. Размеры кабинок глубина 1,20м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок есть, крючков для одежды и костылей есть. Кабины личной гигиены женщин: есть.	ДЧ-В		
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть					Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДП-В			
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 году.

I Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева»

Наименование объекта

Веденский район, с. Махкеты, ул. Г.А.Расуева, 10

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в	

							т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).
--	--	--	--	--	--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И, ВНД-И</i>			Организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2022 году.









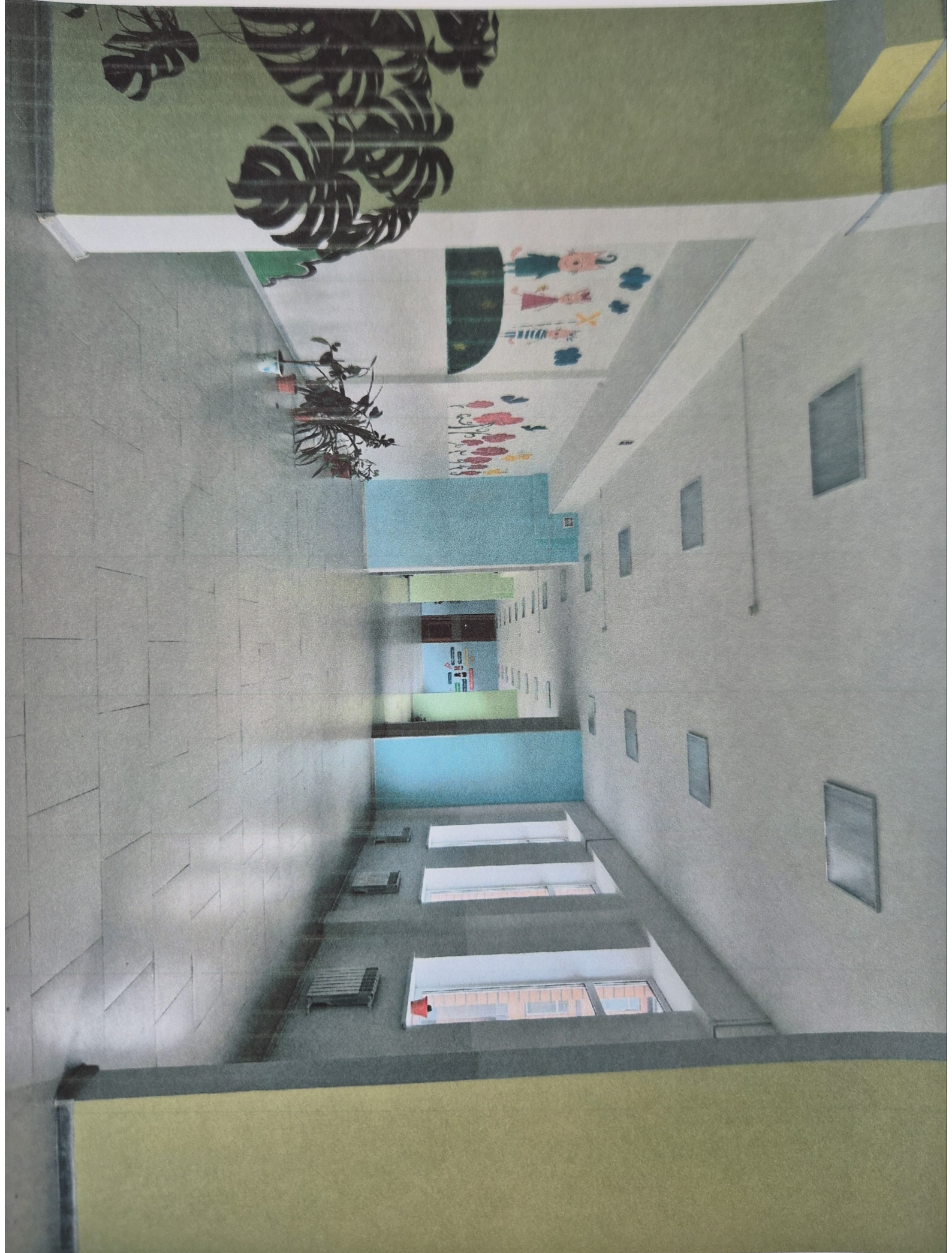
МБОУ "МАХЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ШАНЖИ ХОЗЧЕВА"
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! МАРША ДОГІНІЙЛА!



ТОЧКА
ПОСТА

МАКЕДОНСКА СРЕДНА
ОБРАЗОВАВНАТКА "БРАКА ТИТО" -
ИЛИДЖИКА

ГОСУДАРСТВЕНА
ОБРАЗОВАВНАТКА
"БРАКА ТИТО" -
ИЛИДЖИКА







● ○ REDMI NOTE 8 PRO





ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ШАЙХИ ХОЗУЕВА"
АЛОВАТЫ МАРША ДОГИЙЛА!