

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

Обществознание

для обучающихся 5 - 9 классов

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 5 класс**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 5- й класс

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. Структура работы:

В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых в **части А**, к усложнённым в **части В** и сложным в **части С**, требующим развёрнутого ответа.

Часть А содержит **16 заданий** с выбором ответа.

Часть В состоит из **3 заданий**, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

Часть С содержит **1 задание** повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развёрнутый ответ, это задание содержит условие в виде ситуации или высказывание и вопросы к ним.

4. Критерии оценивания:

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл

Все правильно выполненные задания **уровня А** оцениваются в **1 балл**.

Задания **уровня В**, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в **1-2 балла**. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-16 оценивается 1 баллом. Задания с кратким ответом 17-19 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Задание 20 с развернутым ответом оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	16	16	С выбором ответа (ВО)
Часть Б	3	6	С кратким ответом (КО)
Часть С	1	3	С развернутым ответом (РО)
Итого	20	25	

Критерии оценивания к заданию С1	3
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее информацию о заданном понятии, или смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, или два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, или составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, или ответ неверный.	0
Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-10	0 – 39 %
«3»	11-14	40-59 %
«4»	15-20	60-79 %
«5»	21 -25	80-100 %

План варианта КИМ

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты (УУД)	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
A1	Человек. Загадка человека.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A2	Человек. Загадка человека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A3	Человек. Загадка человека.	ПО Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков РС Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A4	Человек. Отрочество-особая пора жизни.	ПО Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков РС Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A5	Человек. Загадка человека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A6	Человек. Загадка человека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A7	Семья. Семья и семейные отношения.	ПО Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков РС Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A8	Семья. Семейное хозяйство.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A9	Семья. Свободное время.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A10	Школа. Образование в жизни человека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A11	Школа. Образование и самообразование.	ПО Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков РС Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A12	Труд. Труд-основа жизни.	ПО Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков РС Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A13	Труд. Труд-основа жизни.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A14	Труд. Труд и творчество.	П Выделять основные существенные особенности	Базовый	ВО	1

		объектов.			
A15	Труд. Труд-основа жизни.	ПО Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков РС Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A16	Родина. Наша-Родина Россия.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
17. B1	Человек. Загадкачеловека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Повы- шенный	КО	2
18. B2	Родина. Гражданин России.	ПО Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков РС Сличение результата деятельности с целью	Повы- шенный	КО	2
19. B3	Родина. Государственные символы России.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Повы- шенный	КО	2
20. C1	Семья. Родина.	П Назвать обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. Составить предложения о заданном понятии. Р Рефлексировать используя полученные на уроках знания и умения.	Повы- шенный	РО	3
20	Итого max.:				25 б.

5. Время выполнения – 40 минут.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

1ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
A1	2 - способность к творчеству	1
A2	4 - сознание	1
A3	2 - верно только б	1
A4	1 - верно только а	1
A5	1 - способности	1
A6	3 - потребность в общении	1
A7	3 - верны оба суждения	1
A8	4 - оба суждения неверны	1
A9	2 - хобби	1
A10	2 - общее школьное образование	1
A11	3 - верны оба суждения	1
A12	1 - верно только а	1
A13	4 - меценат	1
A14	1 - творчество	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	3 - автономная область	1
B1	Эмоция	1
B2	1 -платить налоги, 2 -защищать Родину, 5 -беречь природу	1-2
B3	1-В; 2-Б; 3-А	1-2
C1	Семья - социальная группа, основанная на родственных связях. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Семьи могут состоять из представителей нескольких поколений.	1-2

2 ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
A1	3 - разум	1
A2	4 - оба суждения неверны	1
A3	1 - игра	1
A4	2 - семья	1
A5	2 - экономность	1
A6	3 - верны оба суждения	1
A7	4 - возможность высказаться всем членам семьи	1
A8	1 - верно только <i>a</i>	1
A9	1 - занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени	1
A10	4 - общее школьное образование	1
A11	2 - уметь правильно организовать свой труд	1
A12	3 - верны оба суждения	1
A13	1 - изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто стоят дорого	1
A14	2 - верно только <i>б</i>	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	4 - правила отношения к людям	1
B1	1 -герб, 2 -гимн, 3 -флаг	1-2
B2	1-Б; 2-В; 3-А	1-2
B3	Потребность	1
C1	Федерация - союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования. В состав Российской Федерации в качестве субъектов входят национальные образования- республики, края, области, города федерального значения. Все субъекты Российской Федерации имеют свои символы: гербы, флаги, гимны. Субъекты имеют свои законы, не противоречащие Конституции России.	

Итоговая контрольная работа по истории и обществознанию «Человек. Семья. Труд. Родина» 5 класс

Вариант 1

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

A3. Верно ли, что:

- а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
- б) каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
- б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только *а* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности 3) самосознание
2) самооценка 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
2) стремление познать окружающий мир
3) потребность в общении
4) необходимость в воде и пище

A7. Верно ли, что:

- а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода;
б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A8. Труд членов семьи — это:

- а) финансовые ресурсы семьи; б) материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только *а* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт 3) игра
2) хобби 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
2) общее школьное образование
3) среднее профессиональное образование
4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе:

- а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;
б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *а* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что:

- а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;
б) труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *а* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 3) мизантроп
2) торговец 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) творчество | 3) учеба |
| 2) труд | 4) общение |

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а) здоровье и способности человека;
б) готовность к умственному труду.

- 1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
2) федеральная земля
3) автономная область
4) департамент

17.B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Эмоция | 4. Рассуждение |
| 2. Разум | 5. Интеллект |
| 3. Мышление | |

18. B2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью
-

19. B3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Б. Основной закон государства. В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

1	2	3

C1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

Вариант 2.

A1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт
- 2) речь
- 3) разум
- 4) эмоция

A2. Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение, высказывание, содержащее определенную мысль;
- б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- 1) игра
- 2) учение
- 3) труд
- 4) общение

A4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- 1) класс
- 2) семья
- 3) сословие
- 4) нация

A5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- 1) скупость
- 2) экономность
- 3) расточительность
- 4) жадность

A6. Верны ли следующие суждения о потребностях:

- а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;
- б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Для современной семьи характерно:

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
- 3) разделение обязанностей на мужские и женские
- 4) возможность высказаться всем членам семьи

A8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:

- а) труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы;
- б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
- 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
- 3) занятие, приносящее значительный доход семье
- 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное образование

- 3) начальное образование
- 4) общее школьное образование

A11. Что значит уметь учиться?

- 1) иметь хорошие способности
- 2) уметь правильно организовать свой труд
- 3) исправлять оценки в конце каждой четверти
- 4) делать уроки только по любимым предметам

A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

- а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;
- б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
- 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен
- 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее
- 4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

A14. Верны ли следующие суждения о символах государства:

- а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;
- б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

- а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством;
- б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи
- 2) права и обязанности человека
- 3) правила этикета
- 4) правила отношения к людям

17. В1. Что из перечисленного является символами государства?

- 1. Герб
- 2. Гимн
- 3. Флаг
- 4. Ода

18. В2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Чувство	А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое шение к окружающей жизни Б. Способность живого существа вос принимать внешнее В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в или иной момент		
2. Эмоция			
3. Сознание			
1	2	3	

19. В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум». **кажите термин**, не связанный с этим понятием.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Мышление | 4. Сознание |
| 2. Эрудиция | 5. Потребность |
| 3. Интеллект | |

20. С1. Что такое федерация? Составьте два предложения, раскрывающие это понятие на примере России.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 6- й класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по теме «История России с конца XIX до начала XXI века».

2. **Документы**, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. **Структура работы:**

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 6 классе. Работа состоит из 3 частей. Общее количество заданий – 16. В работе представлены 2 варианта КИМов.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

Часть С содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**)

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	11	16	С выбором ответа (ВО)
Часть Б	4	6	С кратким ответом (КО)
Часть С	1	3	С развернутым ответом (РО)
Итого	16	22	

4. Критерии оценивания:

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -3 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22.

Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -8	0 – 40 %
«3»	9 -14	40 – 60 %
«4»	15 -18	60 – 80 %
«5»	19 -22	80 % и более

Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты (УУД)	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
A1	Человек в социальном измерении	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A2	Человек в социальном измерении	П Соотноситьизученныеявленияиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A3	Человек в социальном измерении	ПО Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков РС Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A4	Человек в социальном измерении	ПО Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков РС Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A5	Человек в социальном измерении	П Соотноситьизученныеявленияиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1

A6	Человек среди людей	П Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A7	Человек среди людей	ПО осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A8	Человек среди людей	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A9	Человек среди людей	ПВ ыделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A10	Нравственные основы жизни	П Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A11	Нравственные основы жизни	ПО осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
12. B1	Человек в социальном измерении	ПО осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	2
13. B2	Человек в социальном измерении	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Повы- шенный	ВО	2
14. B3	Человек среди людей	ПВ ыделять основные существенные особенности объектов.	Повы- шенный	ВО	2
15. B4	Нравственные основы жизни	ПО осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Повы- шенный	ВО	2
16. C1	Человек в социальном измерении	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Повы- шенный	РО	3
20	Итого max.:				22 б.

5. Время выполнения – 40 минут.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1	3	1
2	3	4
3	3	1
4	4	3
5	3	3
6	1	1
7	4	2
8	2	4
9	1	2
10	1	3
11	3	3
Часть В		
1	22313	213
2	35	21121
3	Деловые (формальные)	Социальные потребности
4	134	125
Часть С		
1	Деятельность- способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.	Потребность -осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Вариант 1.

Часть 1

A1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) инстинкт |

A2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

A. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A3. К видам деятельности человека относится:

- | | |
|---------------|----------|
| 1) сон | 3) учеба |
| 2) прием пищи | 4) отдых |

A4. Общение с друзьями является для человека

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) биологической потребностью | 3) интеллектуальной потребностью |
| 2) духовной потребностью | 4) социальной потребностью |

A5. Верны ли суждения о труде?

A. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Для деловых межличностных отношений характерно

- | |
|--|
| 1) обязательное соблюдение формальностей |
| 2) дружеское расположение |
| 3) незнакомство с собеседниками |

Разнообразие форм и видов общения

A7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость |
| 2) стеснительность | 4) собранность и организованность |

A8. К средствам общения можно отнести

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) сознание | 3) мышление |
| 2) речь | 4) мировоззрение |

A9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- | |
|--|
| 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны |
| 2) поиском уступок с каждой стороны |
| 3) односторонними уступками |
| 4) отказом от поиска обоюдного решения конфликта |

A10. Золотое правило морали гласит

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) ко всем людям относиться как к самому себе | 3) живи для себя |
| 2) дели людей на друзей и врагов | 4) выучи все правила поведения |

A11. Верны ли суждения о чувстве страха?

A. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

12. В1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с друзьями

1) социальные

Б) любовь к чтению

2) духовные

В) желание носить теплую одежду

3) биологические

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

13. В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

14. В3. Дополните схему.

Межличностные отношения

...	Личные (неформальные)
-----	-----------------------

Ответ: _____

15. В4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

16. С1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс

Учени... 6 «___» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Вариант 2.

Часть 1

A1. Вершиной человеческих качеств психологи называют

- 1) деятельность
2) индивидуальность
3) общение
4) личность

A2. Верны ли суждения о познании мира?

А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- 1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам
2) достижение результата 4) забота о потомстве

A4. К биологическим потребностям человека относится потребность в

- 1) труде 3) отдыхе
2) общении 4) познании

A5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

A. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A6. Межличностные отношения – это

- 1) особые связи человека с окружающими людьми
2) контакты человека с домашними любимцами
3) работа со справочной системой Яндекс
4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

A7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, -это

- 1) законы государства 3) нормы религии
2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

A8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это

- 1) общение 3) диалог
2) коммуникация 4) конфликт

A9. Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

- 1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

A10. На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

- 1) на жалости 3) на взаимности
2) на упрямстве 4) на силе

A11. Верны ли следующие суждения о смелости?

A. Смелость противостоит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

12. В1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Цель	1. Процесс осуществления деятельности
Б. Действие	2. То, к чему стремятся.
В. Результат	3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –нибудь явления, развитие чего-нибудь

А	Б	В

13. В2. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП

ВИДЫ ГРУПП

- А) семья 1) формальна
Б) учебный класс 2) неформальная
В) парламент
Г) группа друзей
Д) политическая партия

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

14. В3. Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это _____ потребности.

15. В4. Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность 3. Приспособление 5. Внутренний контроль
2. Мораль 4. Угодничество

С1. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

Контрольно-измерительные материалы

для проведения

итоговой работы по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 класс

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для итогового контроля планируемых результатов по обществознанию.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы:

Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. Структура работы:

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные в 7 классе.

Общее количество заданий – 16. В работе представлены 2 варианта КИМов.

1- 13 задания с выбором одного верного ответа из четырех.

14-15 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

16 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**)

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
1-13	13	13	С выбором ответа (ВО)
14-15	2	4	С кратким ответом (КО)
16	1	3	С развернутым ответом (РО)
Итого	16	20	

4. Критерии оценивания:

За верное выполнение каждого задания 1-13 выставляется по 1 баллу.

За верное выполнение заданий 14-15 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл.

Задания 16 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыть смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -3 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 20.

Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -8	0 – 49 %
«3»	9 -14	50 – 64 %
«4»	15 -18	65 – 84 %
«5»	19 -20	85-100 %

Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа ВО	Задания с кратким ответом КО	Задания с развернутым ответом РО
Регулирование поведения людей в обществе	4	2,13,15	8	
Человек в экономических отношениях	6	3 - 7,14	1,7	
Человек и природа	15	8-12		16
ИТОГО	16	13	2	1

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	4	4
2	2	1
3	2	3
4	3	1
5	3	3
6	4	2
7	3	2
8	3	4
9	1	2
10	2	3
11	4	2
12	3	2
13	4	3
14.	1247	1247
15.	356	356
16.	ВГАДБ	ГАДБВ

5. Время выполнения – 40 минут.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс Вариант 1.

- Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба
- Примером неречевого общения может служить:
1. письмо другу 3. разговор пассажиров автобуса
2. улыбка при встрече друзей 4. беседа с приятелем
- Наказание за нарушение установленных правил:
1. мораль 2. санкция 3. конституция 4. действие
- Основной, главный закон страны:
1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. Конвенция
- С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет
- Насильственное хищение чужого имущества:
1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой
- К внешним угрозам нашей стране относится:
1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия
- Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
1. философия 2. обществознание 3. экономика 4. история
- Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?
1. производство 2. распределение 3. обмен 4. реклама
- Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?
1. ремесло 2. купля-продажа товара 3. ростовщичество 4. уплата налогов
- Предприятие, которым владеет и управляет один человек:
1. госкорпорация 2. акционерное общество 3. товарищество 4. индивидуальное предприятие
- К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
1. к материальным 2. к трудовым 3. к финансовым 4. к информационным

13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. рост числа животных на планете
2. посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. индивидуальное предприятие
2. госкорпорация
3. товарищество
4. акционерное общество
5. посредничество

15. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные 2- жилищные

- 1 газоснабжение,
- 2 горячее водоотведение,
- 3 капитальный ремонт,
- 4 электроснабжение
- 5 содержание и ремонт жилья
- 6 предоставление жилья по договору найма
- 7 отопление

16. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 2. бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 3. прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4. капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс

Вариант 2.

1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. приятельство

2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета
2. выражением эмоций
3. дружеским тоном общения
4. неформальным поведением

3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование
2. преступление
3. ритуал
4. общение

4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре
4. соблюдение моральных норм

5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

8. К основным проявлениям экономики не относится:

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель

12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным

13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

15. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные 2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

16. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. бартер

А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров

2. деньги

Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей

3. номинал

В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли

4. труд

Г) натуральный обмен одного товара на другой

5. бизнес

Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения итоговой контрольной работы в 8 классах**

1.Назначение проверочной работы

Контрольная итоговая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 8 классов предметного содержания курса по обществознанию

2.Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 19 заданий: 13 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 7 заданий с кратким ответом.

3.Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

4.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1–14, 18 оцениваются в 1 балл.

Задания 15-17,19 оцениваются в 2 балла, если ответ полностью совпадает с эталонным. Если 1 ошибка- 1 балл., если 2 и более ошибок -0 баллов.

0-7баллов «2»

8-13баллов «3»

14-19баллов «4»

20-22 балла «5»

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 22.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса обществознания, изучаемые в 8 классе.

Содержательные блоки		Количество заданий
1. Личность и общество		8
2.Сфера духовной культуры		2
3.Экономика		5
4.Социальная сфера		4
итого		19
Проверяемые умения		
№	Проверяемые умения	
1	Знать и понимать биосоциальную сущность человека	
2	Знать и понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	
3	Знать и понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	
4	Знать и понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	
5	Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности	
7	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
8	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	
9	Характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их	
10	Объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики	
11	Уметь осуществлять поиск и анализ социальной информации, представленной в различных знаковых системах(текст, схема, таблица, диаграмма)	

1 вариант

1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Человека от животного отличает

1) наличие мозга 3) развитая кисть руки

2) наличие инстинктов 4) способность мыслить

3. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий 2) выставка картин 3) съезд партии 4) продажа акций завода

4. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1) индустриальному 2) традиционному 3) постиндустриальному 4) информационному

5. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) миграция 2) глобализация 3) милитаризация 4) деградация

6. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) переход к постиндустриальному обществу 3) исчезновение биологических видов

2) развитие массовой культуры 4) глобализация мировой экономики

7. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1) индивида 2) индивидуальность 3) субъекта 4) личность

8. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Социальный статус личности – это...

1) имущественное положение человека

2) совокупность юридических прав и обязанностей

3) определённое положение в системе общественных отношений

10. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А) Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.

Б) Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Каждое воскресенье Николай и Анна вместе со своими детьми посещают музеи и театры.

Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

1) организация досуга 3) первичный социальный контроль

2) ведение домашнего хозяйства 4) продолжение рода

12. Извлечение из имущества полезных свойств

1) владение 2) распоряжение 3) пользование 4) дарение

13. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. В условиях рыночной экономики может существовать только частная собственность.

Б. Государственная собственность является основой командной экономики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Государство в условиях рыночной экономики

1) устанавливает цены на товары 3) собирает налоги

2) распределяет ресурсы 4) планирует производство

15. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая
Б) выборы депутатов Государственной Думы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

16. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

термины	определения
1. мораль	А. совокупность людских нравов, сама жизнь. Которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе
2. нравственность	Б. духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла
3. совесть	В. глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека

17. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ в (%)	
	1997	2007
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение средним.
- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим

18. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.

19. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняют функцию регулятора поведения человека
- 2) возникли до появления государства
- 3) основаны на мнении людей о правильном поведении
- 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства		Черты отличия	

2 вариант

1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) наличие сознания
- 3) способность к воспроизводству
- 4) приспособляемость к окружающим условиям

3. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

- 1) предвыборная компания
- 3) научное открытие

- 2) создание произведений искусства 4) создание материальных благ
4. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?
- 1) традиционному 2) индустриальному 3) постиндустриальному 4) информационному
5. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?
- 1) индустриализация 2) деградация 3) милитаризация 4) глобализация
6. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?
- 1) повышение роли образования в жизни человека
- 2) усовершенствование технологии
- 3) увеличение продолжительности жизни человека
- 4) распространение алкоголизма и наркомании
7. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как
- 1) индивида 2) индивидуальность 3) субъекта 4) личность
8. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
- А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.
- Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
9. Этнос – это...
- 1) любая социальная группа 2) национальное меньшинство
- 3) совокупность людей, проживающих на определённой территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства
10. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
- 1) Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.
- 2) Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
11. Перед тем как отпустить сына на день рождения к товарищу, родители рассказали ему о правилах поведения в гостях. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?
- 1) эмоциональную 2) воспитательную 3) досуговую 4) репродуктивную
12. Что является двигателем рыночной экономики?
- 1) конкуренция 2) спрос 3) предложение 4) рыночное равновесие
13. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
- А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.
- Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
14. Государство в условиях рыночной экономики
- 1) устанавливает цены на товары 3) собирает налоги
- 2) распределяет ресурсы 4) планирует производство
15. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

16. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

термины	определения
1. мораль	А. совокупность людских нравов, сама жизнь. Которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе
2. нравственность	Б. духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла
3. совесть	В. глубокое осознание своего долга и ответственности,

	внутренний самоконтроль и самооценка человека
--	---

17. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

18. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике рыночной экономики. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) конкуренция товаропроизводителей, 2) планирование производства, 3) свободные цены, 4) преобладает частная собственность, 5) существует безработица

19. В приведённом списке указаны черты традиционного общества и черты индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт традиционного, а во вторую колонку – порядковые номера черт индустриального общества.

- 1) передача знаний непосредственно от стариков к молодёжи
- 2) развитие сети образовательных учреждений
- 3) господство религии
- 4) бурное развитие науки, совершение научных открытий

Черты сходства	Черты отличия

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой работы
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 класс**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки по обществознанию обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля планируемых результатов по обществознанию.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. Структура работы:

Общее количество заданий – 10.

1 – 5 задания с выбором ответа; 6 – 10 задания с кратким ответом.

В работе представлены 2 варианта КИМов. Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**)

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
1-5	5	5	С выбором ответа (ВО)
6-10	5	10	С кратким ответом (КО)
Итого	10	15	

4. Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание 1-5 оценивается 1 баллом.

Задания 6-10 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок. Максимальное количество баллов – 15

Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -7	0 – 49%
«3»	8 - 9	50 – 65 %
«4»	10 - 12	66 – 80 %
«5»	13-15	81-100 %

5. Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание

Задания представляют следующие разделы курса: сфера политики и социального управления, право.

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть 1) ВО	Задания с кратким ответом (часть 2) КО
Политика	4,6	4	6
Право	10,3	3	10
Социальная сфера	1,2,9, 8	1,2	8, 9

Экономика	5,7	5	7
ИТОГО	10	5	5

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	3	4
2	1	4
3	112	121
4	1	3
5	1	1
6	1423	2413
7	2112	11221
8	125	23
9	24	13
10	1	3

6. Время выполнения – 40 минут.

Итоговая контрольная работа обществознанию 9 класс

Вариант 1.

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) сословие, класс
- 3) республика, федерация
- 4) издержки, прибыль

2. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) дружбе 2) пище 3) отдыхе 4) воспроизводстве

3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) По данным социологических исследований, мужчины стали больше времени уделять семейным обязанностям. (Б) Мужчины нередко берут на себя даже уход за младенцами. (В) Такое поведение мужчин способствует укреплению семьи.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты; 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

4. Верны ли следующие суждения об органах местного самоуправления?

А. В структуру органов местного самоуправления входят представительные органы.

Б. Органы местного самоуправления подчиняются по всем вопросам органам государственной власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

- 1) цены снизятся
- 2) цены останутся неизменными

3) цены возрастут

4) произойдет инфляционный скачок цен

6. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) является областью духовной культуры;

2) использует художественные образы;

3) требует точности и обоснованности утверждений;

4) создает духовные ценности.

Черты сходства		Черты различия	

7. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

А) заполнение налоговой декларации

Б) выборы депутатов Госдумы

В) создание политической партии

Г) введение налога на добавленную стоимость

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) политическая

2) экономическая

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

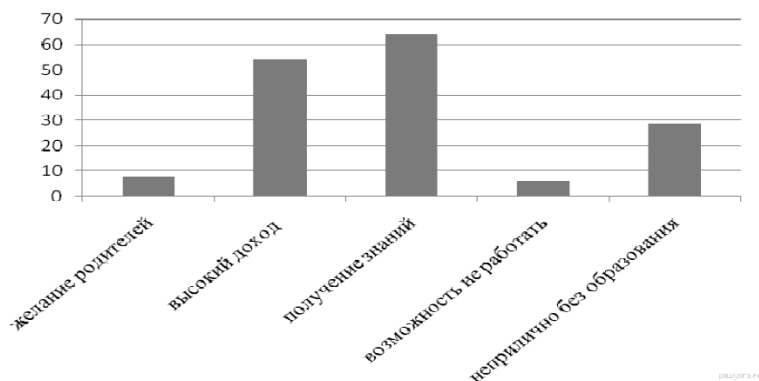
8. В России в 2010 году был проведён опрос общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии вы считаете наиболее престижными и доходными?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

	Престижность профессии, % опрошенных	Доходность профессии, % опрошенных
юрист, адвокат, прокурор	30	28
экономист, финансист	20	17
медик	15	5
предприниматель, бизнесмен	12	20
госслужащий	10	15
менеджер	6	10
военнослужащий	3	2
учёный	2	0
спортсмен	1	3
рабочий	1	0

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно треть россиян считает профессию юриста престижной и приносящей хороший доход.
- 2) Пятая часть россиян считает, что профессия финансиста является наиболее престижной.
- 3) Наименее доходной россияне считают государственную службу.
- 4) Доходность профессии военнослужащего позитивно оценивает треть россиян.
- 5) Каждый десятый опрошенный считает, что высокий доход может принести профессия менеджера.

9. В стране А было проведено социологическое исследование среди молодёжи о мотивах получения высшего образования. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Желание родителей дать детям высшее образование остаётся одним из основных мотивов молодёжи при поступлении в вуз.
- 2) Современная молодёжь понимает, что в условиях информационного общества профессиональные знания позволяют иметь высокий доход в будущем.
- 3) Молодёжь стремится к получению высшего образования, только чтобы не работать в будущем.
- 4) Молодые люди осознанно стремятся получить высшее образование, менее всего ориентируясь на желание своих родителей.
- 5) В обществе сложилось негативное отношение к молодёжи, стремящейся иметь высшее образование.

10. Инициативная группа граждан выступила против намеченного местными властями строительства жилого квартала на месте парка. Граждане обратились в суд за защитой своих прав. Данный факт свидетельствует о...

- 1) ...наличию гражданского общества
- 2) ...деятельности органов местного самоуправления
- 3) ...нарушении природоохранного законодательства
- 4) ...федеративном устройстве государства

Вариант 2

1. К какой сфере жизни общества непосредственно относится деятельность научных учреждений, организаций культуры и образования?

- 1) социальной 2) правовой 3) политической 4) духовной

2. Государство П. разделено на провинции по территориальному признаку. Каждая провинция обладает собственной конституцией, глава местной администрации выбирается в ходе народного голосования. Какова форма государственного устройства страны П.?

- 1) абсолютная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) конституционная монархия

4) федеративное государство

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. (Б) Отрадно, что в ходе реформ появились новые политические партии, стали свободно действовать средства массовой информации. (В) Социологические опросы показали, что большинство граждан поддерживают политический курс правительства.

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты; 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

4. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление обеспечивает развитие управляемой территории в интересах жителей.

Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

1) традиционному 2) индустриальному 3) информационному 4) постиндустриальному

6. Сергей – ученик 9 класса. Помимо учёбы большое место в его жизни занимают компьютерные игры, которым он отдаёт много свободного времени. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания – учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) построена на замещении реальных предметов условными

2) имеет определённые мотивы и цели

3) ведёт к усвоению предметных областей знания

4) даёт возможность овладеть новыми умениями

Черты сходства	Черты отличия

7. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца

ПРИЗНАКИ

А) свободные выборы в органы государственной власти

Б) правовое государство

В) обязательная государственная идеология

Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества

Д) многопартийная система

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

1) демократический

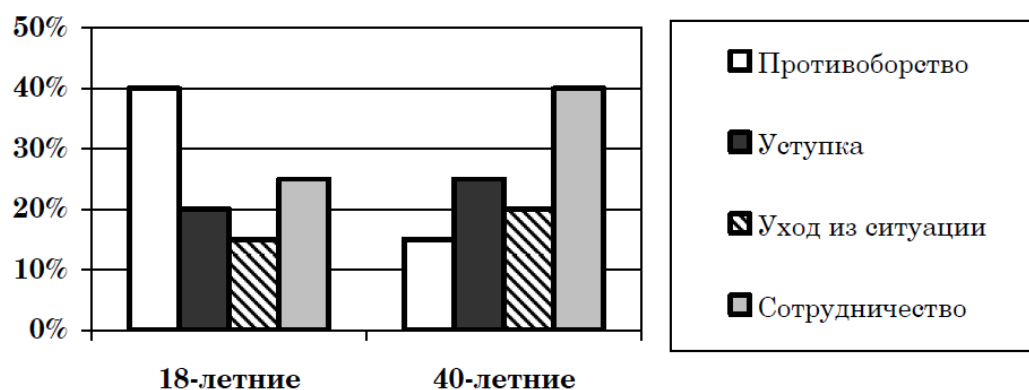
2) тоталитарный

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Учёные страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ поведения в межличностном конфликте вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая доля 40-летних выбирает противоборство, чем уход из ситуации.
- 2) Противоборство выбирает меньше 40-летних, чем 18-летних.
- 3) Среди 18-летних сотрудничество более популярно, чем уход из ситуации.
- 4) Одинаковые доли опрошенных обеих групп выбирают уступку как наиболее эффективный способ поведения в конфликте.
- 5) Уход из ситуации наиболее популярен среди обеих групп опрошенных.

9. В 2000, 2005 и 2009 годах в нашей стране службой Левада-Центр проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: От чего в большей степени зависит благополучие человека? Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2005 г.	2009 г.
От самого человека	37	37	37
От того, насколько справедливо устроено общество	56	58	59
Затрудняюсь ответить	6	5	4

Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В общественном мнении преобладает убеждение, что достичь благополучия человек может только при определенном общественном устройстве.
- 2) За 9 лет произошли существенные изменения в оценке различных факторов, влияющих на благополучие людей.
- 3) Число сторонников лозунга «человек — сам кузнец своего счастья» со временем не меняется.
- 4) Понятие «справедливое общественное устройство» большинством опрошенных толкуется одинаково.
- 5) Население заинтересовано в усилении вмешательства государства в различные сферы жизни общества.

10. Инициативная группа граждан выступила против строительства нового супермаркета на территории парка. В итоге организованных группой массовых выступлений жителей микрорайона решение о строительстве было отменено. Данная ситуация говорит о наличии

- 1) развитой политической системы
- 2) местного самоуправления
- 3) гражданского общества
- 4) демократического режима