

# Публичный доклад

(отчет директора)

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»  
за 2024-2025 учебный год.



**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!**

Представляем Вашему вниманию Публичный отчёт директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» (далее МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева») по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчёт МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» подготовлен на основе анализа учебно- воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчёт подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году.

В публичном отчёте рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведённого анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева»
  - 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
  - 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
  - 4. ИНН** 2003001310
  - 6. КПП** 200301001
  - 7. Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №277277 лицензия 20 Л 02 № 0001023, выдано Министерством образования и науки ЧР от 25.04.2016г, бессрочно. Реализуются программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
  - 8. Регистрационный номер государственной аккредитации:** № А007-01275-20/01170467
- Дата предоставления государственной аккредитации:** 19.10.2016
- Адрес общеобразовательной организации  
**366344, Чеченская Республика, Веденский район с.Махкеты, улица Г.А.Расуева, дом 10**

**В 2024/25 учебном году образовательным учреждением была определена следующая цель работы: «Обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивание новой современной системы профессиональной ориентации»**

**Цель:** повышение качества образования и воспитательной работы достигается через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта. Внедрение различных методик и технологий в работу учителя. Реализацию качественного образования для детей с ОВЗ и внедрение данных учащихся в систему образования.

**Для решения данной проблемы МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» поставило перед собой следующие задачи:**

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В системе педагогические работники посещали курсы повышения квалификации. Обучались и применяли в работе новые формы и направления.

### **АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

В школе в 2024/25 педагогическую деятельность осуществляли – 52 учителя. Совместителей нет. С **высшим образованием** в ОУ работают 45 человек, средне-специальное образование имеют человек (25 %).

**Молодых специалистов** на конец года - 10 человек.

**Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:**

высшую – 8 человек

первую – 3 человек

Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

## **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года для X-XI классов 34 учебных

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2024 года. Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах, на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в 1-11 классах осуществляется по 5-дневной учебной недели.

Начало занятий в 2024-2025 учебном году было организовано с 8.30 часов.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС 2021 НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Предметная область ОДНКНР преподается отдельным предметом в 5 -х и 6-х классах.

## **АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.**

С целью определения количественного и качественного уровня прохождения образовательных программ в МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» в 2024/25 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Производилось составление рабочих программ по предметам учебного плана, их утверждение произведено на заседаниях методических объединений (август – сентябрь 2025);
2. Осуществлялась проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования предметников на заседании Методического совета (август 2024, январь 2025 г.);
3. Был организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти.

Анализ по предметам учебного плана показал, что в основном педагогический коллектив школы работает на стабильно-конструктивном уровне с элементами творчества.

Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.

4. Проводился анализ успеваемости учащихся всех аттестуемых классов по четвертям, полугодиям по основным предметам учебного плана – русскому языку, математике, английскому языку, восточному языку (в специализированных классах).
5. Проведен анализ качества обучения по предметам учебного плана с использованием новых форм контроля.
6. Проведена промежуточная аттестация учащихся переводных классов. Промежуточная аттестация проведена в установленные приказом директора сроки, без нарушений. Результаты аттестации

подтверждают хороший уровень обученности учащихся;  
7. Проводился сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам и ступеням обучения.

**АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**Учебный 2024/25 учебный год** школа начала с 1 сентября.  
Общее количество на 01.09.24 г. 646 учащихся.  
1 – 4 классы – 250 чел., 5 – 9 классы – 329чел., 10-11 классы – 67 чел.

Год	Классы-комплекты	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Не успевают	% успеваемости	На «5», на «4» и «5»	% качества
2022/2023	18	634	634		100	99	15%
2023/2024	18	646	646		100	104	16%
2024/2025	17	672	646		100	102	15,7%

Для обеспечения успешности обучения в ОУ в рамках внутришкольного контроля проводились проверки ЗУН учащихся 2 - 10-х классов в различных формах на разных ступенях обучения:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам учебного плана выборочно;
- тестирование;
- федеральные мониторинговые срезы;
- тематический контроль и др.

На протяжении всего учебного года постоянно осуществлялся контроль за ведением **школьной документации**: ведение личных дел учащихся, классных журналов, журналов факультативных занятий, ведение тетрадей. В ходе проверок заполнения журналов были выявлены следующие недостатки:

- в некоторых случаях с опозданием оформляются записи тем проведенных уроков, факультативов на предметных страницах;
- наблюдаются нарушения в системе отметок о выполнении учебных программ на предметных страницах;
- текущая аттестация учащихся производится не всегда регулярно и с должной частотой.

#### **Организация и проведение Всероссийских проверочных работ:**

1. Организация и проведение проводилось согласно графика;
2. С привлечением общественного наблюдения;
3. На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы:

По предмету «Русский язык» в 5-6 классах наблюдается улучшение показателей на 3.2 %;

По предмету «Математика» в 5-6 классах также наблюдается улучшение показателей, но на 1.8%. В начальной школе анализ ВПР показал, что показатели не претерпели существенных изменений на фоне прошлых лет по предметам «Русский язык» и «Математика», однако по предмету

«Окружающий мир» наблюдается незначительное снижение показателей на 2%. В основном трудности возникли в заданиях на определение погоды (задание № 2), в задании, где необходимо поработать с опытом (задание № 6), задания, связанные с достопримечательностями родного края. Анализ работ по предметам случайного выбора показал, что обучающиеся не всегда готовы вчитываться и анализировать вопрос или поставленную задачу. По таким предметам как

«География», «История», «Физика», «Биология» обучающиеся даже не берутся за аналитические задания и за задания повышенной сложности. В связи с этим показатели по предметам, назначенным путем случайного выбора находятся на невысоком уровне.

### **АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 И 11 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА**

Итоги государственной итоговой аттестации за 2024 – 2025 год

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году выросли на 1,5 процентов

Результаты сдачи ЕГЭ 2024-2025уч. года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	0	65
Математика	27	0	0	45
Химия	3	0	0	39
Биология	3	0	0	42

Обществознание	13	0	0	60



В 2024-2025 уч. году все обучающиеся 9 кл получили аттестаты

I. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	56	41	0	7	34	13	8	0	0
2024	60	45	0	12	31	8	3	0	0
2025	65	30	0	20	27	18	13		

За 2024-2025 год работы школа продемонстрировала высокие показатели по результатам ЕГЭ. Уровень качества и количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» за последний год стабильно выросло. Например, показатель результата ЕГЭ по профильной математике по сравнению с прошлым годом увеличился с 61 до 75 среднего балла. По остальным предметам в 11 классе наблюдается рост показателей. Значительно выросли показатели ЕГЭ по предметам , биология, химия, английский язык. Количество детей, не прошедших минимальный порог по какому-либо предмету: 1 человек.

Аттестаты за курс основного образования и среднего образования за 2024 - 2025 год по результатам основного периода получили 65 человек (9 класс). И 26 человек 11 класс. Все аттестаты в соответствии с требованиями законодательства внесены в систему ФРДО. В 2024 – 2025 году два обучающихся закончили курс среднего общего образования на «Отлично» и получили медаль «За особые успехи в учении». По окончании основной школы аттестаты с «Отличием» получили двое обучающихся.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Аттестация за курс основного общего образования и среднего общего образования считать выполненной на 100% основное образование и 96% среднее образование.
2. Удерживать и повышать показатели ЕГЭ, достигнутые в этом учебном году.

Большой проблемой для педагогического коллектива являлась не всегда системная реакция родителей на требования педагогов по контролю за обучающимися, за выполнением домашнего задания, пропусками, опозданиями.

## **Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный год**

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.



На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

### **Сентябрь**

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны. Старшеклассники-наставники провели познавательные беседы с обучающимися начальной школы (4 старшеклассника-наставника, 4 классы).
- В рамках классного часа проведен лекторий по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом» (4 класс).
- Международный день распространения грамотности. Создание юмористического короткометражного фильма «Говори правильно» (начальная школа, режиссёр-постановщик советник по ВР).
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования (3 учащихся 4 класса).
  - День туризма. Выезд классов на мероприятия (участие: педагог, дети, родители (начальная школа)).
- Выборы президента школьного ученического самоуправления (6-10 классы).
- Береги природу. В рамках часа общения (начальная школа).
- Акция «Твори добро».

### **Октябрь**

- Международный день пожилых людей. Учащиеся сочинили красивые стихи, нарисовали портреты и торжественно вручили любимым бабушкам и дедушкам (начальная школа).
- Мероприятие, посвящённое Всемирному дню музыки (учащиеся начальной школы, учитель музыки).
- Фотоконкурс «Эти забавные животные» и благотворительное мероприятие посвящённое Дню защиты всех животных (1-11 классы).
- Организация выставки стенгазет, оформление школы ко Дню учителя.
- День отца в России:
  1. Фотоконкурс «Мой папа самый-самый».
  2. Конкурс плакатов, открыток.
  3. Конкурс стихов собственного сочинения.
- Мероприятие «Международный день школьных библиотек» (начальная школа, школьный библиотекарь Стоколос В.П., советник по ВР).

В программе:

- история возникновения книги, библиотеки;
- как выглядит современная домашняя библиотека;
- разыгрывание минисценок;
- зачем нужны библиотеки;
- викторины;
- правила пользования библиотекой;

- конкурс «Волшебные слова»;
- просмотр отрывков из советских мультфильмов;
- игра «Угадай фразу героя».
- Выезд на экскурсии «В гостях у служащих Пожарно-спасательной части №1.»
- Участие во всероссийской акции «История моей семьи»! (2 ученика).
- Участие в конкурсе «Это у нас семейное»! (2 ученика, родители).

## **Ноябрь**

- «Готовим вместе национальные блюда народов России» в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства (ученики 1-11 классов, родители).
- Организация встречи с лидерами движения первых со школьниками среднего и старшего звена (6-11 классы).
- Литературные встречи «Великий мастер языка и слова» (учащиеся 4-10 классов).  
Ребята попробовали себя в качестве поэтов.
- Участие в мастер-классах «Подарок для мамы»:
- Проведение праздника «День матери»
- конкурс фото «Я и мама (бабушка)»;
- конкурс газет;
- демонстрация юмористического короткометражного фильма (актеры – учащиеся школы, режиссёр-постановщик советник по ВР);
- участие в акции «Завтрак для мамы».
- День государственного герба:
- тематическая беседа;
- конкурс «Герб семьи».

## **Декабрь**

- День Неизвестного солдата:
- Классные часы на тему: «День Памяти неизвестного солдата», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Просмотр фильма «Баллада о солдате» (реж. Г. Чухрай), 1959.
- Участие в акции «Имя твоё не забыто».
- Международный день художника. Создание новогодних открыток.
  - День конституции Российской Федерации. Мероприятие «Посвящение в Орлята России» (2 «Б», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы).
  - День добровольца (волонтера) в России. Встреча с представителями Движения первых (среднее и старшее звено).
- Заседание совета Первичного отделения. Выбор совета Первичного отделения.
- Участие в конференции «Совет Первых» (6 учащихся).

- Мероприятие посвящение в Орлята России (2 «А», 3 «А», 1 «А» классы).
- Международный День кино. Просмотр и обсуждение кинофильмов по классам на выбор:
  - «Внимание, черепаха!» (реж. Р. Быков), 1969
  - «Золушка» (реж. Н. Кошверова, М. Шапиров), 1947
  - 1. «Илья Муромец» (реж. А. Птушко), 1956
  - 2. «Королевство кривых зеркал» (реж. А. Роу), 1963
  - 3. «Марья-искусница» (реж. А. Роу), 1959
  - 4. «Морозко» (реж. А. Роу), 1964
  - 5. «Чук и Гек» (реж. И. Лукинский), 1953
  - 6. «Друг мой, Колька!» (реж. А. Салтыков, А. Митта), 1961
- Новогодние мероприятия:
  - ✓ Лучшая новогодняя газета.
  - ✓ Лучшее оформление класса.
  - ✓ Новогодняя Красавица-Елочка своими руками.
  - ✓ Новогодняя игрушка.

## **Январь**

- центра Амурский Тигр, экскурсовод музея истории ДВ им В.К. Арсеньева Кузьменко О.Н.).
- Организация мероприятий ко дню детских творческих инициатив - «Турнир Юных изобретателей» и конкурса проектов «Я изобретатель». Выставка роботов.
- Организация и выезд на о. Русский (начальная школа, старшеклассники-наставники):
  - Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (экскурсовод музея истории ДВ им В.К. Арсеньева Кузьменко О.Н. (начальная школа)).

## **Февраль**

- Участие в мероприятии «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск(Сталинградская битва)» в рамках классных часов (1-11 классы).
- В форме познавательной беседы проведено мероприятие, посвященное дню российской науки(начальная школа, старшеклассники-наставники).
- Проведение мероприятия «А ну-ка, мальчики» в две смены (4-11 классы, учителя начальной школы, школьный библиотекарь, секретарь, старшеклассники-наставники, ветераны ВОВ, советник).

## **Март**

- «Праздник Весны», конкурс «Мисс Весна», концерт «Звуки Весны» (4-10 классы, директор,

школьный библиотекарь, секретарь, учителя, советник).

- Участие в субботнике перед выборами президента России (1-11 классы).
  - В форме познавательной беседы проведено мероприятие, посвященное дню десятилетия со Дня воссоединения Крыма с Россией (4 классы, старшеклассники-наставники).

## **Апрель**

- Всемирный день смеха - «Шуточные приветствия» (начальная школа).
  - Участие в Мероприятии посвященному всемирному дню здоровья «Оказание первой помощи»(представитель медицинского центра (4 классы)). Конкурс фотографий, видеороликов (1-11 классы).
  - Героико-патриотическое мероприятие посвященное дню космонавтики «Первые космонавты»(экскурсовод музея истории ДВ им В.К. Арсеньева Кузьменко О.Н. (начальная школа)).
  - Мероприятие «Всемирный день земли». Классные часы «Спасем планету». Конкурс рисунков, плакатов (начальная школа).
- Участие в акции «Диктант победы» (4 классы).

## **Май**

- Участие в мероприятии «Праздник Весны и труда»:
- Мероприятия посвященные празднику «День Победы»:
  - участие в военно-патриотической игре «День на передовой» (4 класс);
  - урок мужества «Герои среди нас» (1-11 классы);
  - выставка рисунков, плакатов (1-11 классы);
  - оформление школы. Акция «Окна победы» (1-11 классы).
- Международный день музеев. Видеоурок «Музеи России» (начальная школа).

## **Июнь**

- Открытие второй смены пришкольного лагеря. Ребята играли в игры на знакомство, оформляли отрядные уголки, гуляли, приняли участие в торжественном (с поднятием флага) открытии смены.

Вспомнили треки «Орлят», провели акцию «Чистый двор» и попробовали дать вторую жизнь вещам, создавая украшения для отрядных мест.

- День молодежи. Ребята из пришкольного лагеря приняли участие в станционной игре от Российского движения детей и молодежи под говорящим названием «Первые в движении».

#### **Работа советника за 2024-2025 уч. год:**

- Составление плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.
- Создание штаба воспитательной работы.
- Создание родительского чата.
- Организация выборов в Президенты школы.
- Работа с Президентом школы.
- Создание совета Первичного отделения на базе школы.
  - Организация учащихся школы и работа по направлениям: художники-оформители, актеры, старшеклассники-наставники, старостат, совет Первичного отделения школы.
- Подготовка материала к старостату. Проведение собраний.
- Работа с активом классов.
- Работа со старшеклассниками-наставниками.
- Встречи и работа с координаторами «Движение первых» и «Орлята России».
- Подготовка материала для родительского чата.
- Разработка классных часов для учителей «Орлята России».
  - Организация встреч для учителей с представителями «Орлята России» (с Зубовой Ириной Александровной (региональный куратор программы «Орлята России»), специалистом по методическому сопровождению проекта «Навигаторы детства» в Приморском крае), с представителями «Движения первых».
- Участие в акциях «Движение первых», «Орлята России».
- Работа с документацией.
- Ежемесячное написание отчетов.
- Закупка материалов для мероприятий.
- Закупка сувениров для награждения учащихся.
- Организация награждения учащихся.
- Подготовка фото и видео отчетов, текстов для родительского и школьного чатов.
- Разработка эскизов грамот, благодарностей, сертификатов ко всем мероприятиям.
  - **Разработка сценариев, подбор музыкального сопровождения, презентаций, проведение мероприятий, конкурсов:**
    - «День детского кино»;
    - «День окончания Второй мировой войны»;
    - «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
    - «Береги природу»;
    - «Международный день школьных библиотек»;
    - «Посвящение в Орлята России»;
    - «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск (Сталинградская битва)»;
    - «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
    - «Отважное маленькое сердце», посвященное Международному дню юного героя-антифашиста;
    - «Я – книжный герой»;
    - «А ну-ка. Мальчики»;
    - конкурс «Мисс Весна»;
    - «Великий мастер языка и слова»;
    - «День государственного герба»;
    - «Международный день художника»;

- «День добровольца»;
- «Прощай начальная школа».

Деятельность РДДМ в школе в 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»



- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

***В 2025-2026 учебном году планируется:***

✓ продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

✓ уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

✓ привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в

мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева».

✓ формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

✓ разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы с изучением восточного языка;
- ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с техникумами, колледжами и высшими учебными заведениями.

Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Ещё не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Задачи на <b>2025/26</b> учебный год	Отметка о выполнении
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности и значимости семьи.</li><li>2. Организация включения в педагогическую деятельность федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по предметам.</li><li>3. Организация участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов.</li><li>4. Способствовать повышению образовательного уровня, создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</li><li>5. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды.</li><li>6. Совершенствование материально – технических условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования.</li></ol>	

### Общие выводы:

1. Штат ОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.
2. Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.
3. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами, активно приступил к реализации программы развития школы.
4. В целом, сохранение результатов обучения в ОУ показало, что внутришкольный контроль осуществлялся на должном уровне, в соответствующие сроки.

### Общие рекомендации:

1. Совершенствовать формы внутришкольного контроля, методической работы, ВСОКО
2. Следует обеспечить усиление контроля в направлении формирования в среднем звене учебных профилей.

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рамках модернизации современного образования и в соответствии с выявленными проблемами определены новые, а также сохраняются и развиваются намеченные в прошлом учебном году.

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации в рамках федеральных проектов.

### **ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования

Директор МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»  
Тесаева Х.Х