

Публичный доклад

(отчет директора)

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»
за 2024-2025 учебный год.**



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчёт директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» (далее МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева») по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчёт МБОУ ««Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»» подготовлен на основе анализа учебно- воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчёту подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году.

В публичном отчёте рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведённого анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Махкетинская средняя общеобразовательная школа имени Шайхи Хазуева»
 - 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
 - 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
 - 4. ИНН** 2003001310
 - 5. КПП** 200301001
 - 7. Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №277277 лицензия 20 Л 02 № 0001023, выдано Министерством образования и науки ЧР от 25.04.2016г, бессрочно. Реализуются программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
 - 8. Регистрационный номер государственной аккредитации:** № А007-01275-20/01170467
- Дата предоставления государственной аккредитации:** 19.10.2016
- Адрес общеобразовательной организации
366344, Чеченская Республика, Веденский район с.Махкеты, улица Г.А.Расуева, дом 10

В 2024/25 учебном году образовательным учреждением была определена следующая цель работы: «Обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивание новой современной системы профессиональной ориентации»

Цель: повышение качества образования и воспитательной работы достигается через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта. Внедрение различных методик и технологий в работу учителя. Реализацию качественного образования для детей с ОВЗ и внедрение данных учащихся в систему образования.

Для решения данной проблемы МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева » поставило перед собой следующие задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В системе педагогические работники посещали курсы повышения квалификации. Обучались и применяли в работе новые формы и направления.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе в 2024/25 педагогическую деятельность осуществляли – 52 учителя. Совместителей нет. С высшим образованием в ОУ работают 45 человек , средне-специальное образование имеют человек (25 %).

Молодых специалистов на конец года - 10 человек.

Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:
высшую – 8 человек
 первую – 3 человек

Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года для X-XI классов 34 учебных

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2024 года. Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах, на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в 1-11 классах осуществляется по 5-дневной учебной недели.

Начало занятий в 2024-2025 учебном году было организовано с 8.30 часов.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС 2021 НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Предметная область ОДНКНР преподается отдельным предметом в 5 -х и 6-х классах.

АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.

С целью определения количественного и качественного уровня прохождения образовательных программ в МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» в 2024/25 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Производилось составление рабочих программ по предметам учебного плана, их утверждение произведено на заседаниях методических объединений (август – сентябрь 2025);
2. Осуществлялась проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования предметников на заседании Методического совета (август 2024, январь 2025 г.);
3. Был организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти.

Анализ по предметам учебного плана показал, что в основном педагогический коллектив школы работает на стабильно-конструктивном уровне с элементами творчества.

Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.

4. Проводился анализ успеваемости учащихся всех аттестуемых классов по четвертям, полугодиям по основным предметам учебного плана – русскому языку, математике, английскому языку, восточному языку (в специализированных классах).
5. Проведен анализ качества обучения по предметам учебного плана с использованием новых форм контроля.
6. Проведена промежуточная аттестация учащихся переводных классов. Промежуточная аттестация проведена в установленные приказом директора сроки, без нарушений. Результаты аттестации

подтверждают хороший уровень обученности учащихся;

7. Проводился сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам и ступеням обучения.

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Учебный 2024/25 учебный год школа начала с 1сентября.

Общее количество на 01.09.24 г. 646 учащихся.

1 – 4 классы – 250 чел., 5 – 9 классы – 329чел., 10-11 классы – 67 чел.

Год	Классы-комплекты	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Не успевают	% успеваемости	На «5», на «4» и «5»	% качества
2022/2023	18	634	634		100	99	15%
2023/2024	18	646	646		100	104	16%
2024/2025	17	672	646		100	102	15,7%

Для обеспечения успешности обучения в ОУ в рамках внутришкольного контроля проводились проверки ЗУН учащихся 2 - 10-х классов в различных формах на разных ступенях обучения:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам учебного плана выборочно;
- тестирование;
- федеральные мониторинговые срезы;
- тематический контроль и др.

На протяжении всего учебного года постоянно осуществлялся контроль за ведением **школьной документации**: ведение личных дел учащихся, классных журналов, журналов факультативных занятий, ведение тетрадей. В ходе проверок заполнения журналов были выявлены следующие недостатки:

- в некоторых случаях с опозданием оформляются записи тем проведенных уроков, факультативов на предметных страницах;
- наблюдаются нарушения в системе отметок о выполнении учебных программ на предметных страницах;
- текущая аттестация учащихся производится не всегда регулярно и с должной частотой.

Организация и проведение Всероссийских проверочных работ:

1. Организация и проведение проводилось согласно графика;
2. С привлечением общественного наблюдения;
3. На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы:

По предмету «Русский язык» в 5-6 классах наблюдается улучшение показателей на 3.2 %;

По предмету «Математика» в 5-6 классах также наблюдается улучшение показателей, но на 1.8%. В начальной школе анализ ВПР показал, что показатели не претерпели существенных изменений на фоне прошлых лет по предметам «Русский язык» и «Математика», однако по предмету

«Окружающий мир» наблюдается незначительное снижение показателей на 2%. В основном трудности возникли в заданиях на определение погоды (задание № 2), в задании, где необходимо поработать с опытом (задание № 6), задания, связанные с достопримечательностями родного края. Анализ работ по предметам случайного выбора показал, что обучающиеся не всегда готовы вчитываться и анализировать вопрос или поставленную задачу. По таким предметам как

«География», «История», «Физика», «Биология» обучающиеся даже не берутся за аналитические задания и за задания повышенной сложности. В связи с этим показатели по предметам, назначенным путем случайного выбора находятся на невысоком уровне.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 И 11 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА

Итоги государственной итоговой аттестации за 2024 – 2025 год

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году выросли на 1,5 процентов

Результаты сдачи ЕГЭ 2024-2025уч. года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	0	65
Математика	27	0	0	45
Химия	3	0	0	39
Биология	3	0	0	42

Обществознание	13	0	0	60

В 2024-2025 уч. году все обучающиеся 9 кл получили аттестаты

I. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	56	41	0	7	34	13	8	0	0
2024	60	45	0	12	31	8	3	0	0
2025	65	30	0	20	27	18	13		

За 2024-2025 год работы школа продемонстрировала высокие показатели по результатам ЕГЭ. Уровень качества и количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» за последний год стабильно выросло. Например, показатель результата ЕГЭ по профильной математике по сравнению с прошлым годом увеличился с 61 до 75 среднего балла. По остальным предметам в 11 классе наблюдается рост показателей. Значительно выросли показатели ЕГЭ по предметам , биология, химия, английский язык. Количество детей, не прошедших минимальный порог по какому-либо предмету: 1 человек.

Аттестаты за курс основного образования и среднего образования за 2024 - 2025 год по результатам основного периода получили 65 человек (9 класс). И 26 человек 11 класс. Все аттестаты в соответствии с требованиями законодательства внесены в систему ФРДО. В 2024 – 2025 году два обучающихся закончили курс среднего общего образования на «Отлично» и получили медаль «За особые успехи в учении». По окончанию основной школы аттестаты с «Отличием» получили двое обучающихся.

ВЫВОДЫ:

1. Аттестация за курс основного общего образования и среднего общего образования считать выполненной на 100% основное образование и 96% среднее образование.
2. Удерживать и повышать показатели ЕГЭ, достигнутые в этом учебном году.

Большой проблемой для педагогического коллектива являлась не всегда системная реакция родителей на требования педагогов по контролю за обучающимися, за выполнением домашнего задания, пропусками, опозданиями.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.



На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Сентябрь

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны. Старшеклассники-наставники провели познавательные беседы с обучающимися начальной школы (4 старшеклассника-наставника, 4 классы).
- В рамках классного часа проведен лекторий по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом» (4 класс).
- Международный день распространения грамотности. Создание юмористического короткометражного фильма «Говори правильно» (начальная школа, режиссёр-постановщик советник по ВР).
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования (3 учащихся 4 класса).
 - День туризма. Выезд классов на мероприятия (участие: педагог, дети, родители (начальная школа)).
- Выборы президента школьного ученического самоуправления (6-10 классы).
- Береги природу. В рамках часа общения (начальная школа).
- Акция «Твори добро».

Октябрь

- Международный день пожилых людей. Учащиеся сочинили красивые стихи, нарисовали портреты и торжественно вручили любимым бабушкам и дедушкам (начальная школа).
 - Мероприятие, посвящённое Всемирному дню музыки (учащиеся начальной школы, учитель музыки).
 - Фотоконкурс «Эти забавные животные» и благотворительное мероприятие посвящённое Дню защиты всех животных (1-11 классы).
- Организация выставки стенгазет, оформление школы ко Дню учителя.
- День отца в России:
 1. Фотоконкурс «Мой папа самый-самый».
 2. Конкурс плакатов, открыток.
 3. Конкурс стихов собственного сочинения.
 - Мероприятие «Международный день школьных библиотек» (начальная школа, школьный библиотекарь Стоколос В.П., советник по ВР).

В программе:

- история возникновения книги, библиотеки;
- как выглядит современная домашняя библиотека;
- разыгрывание минисценок;
- зачем нужны библиотеки;
- викторины;
- правила пользования библиотекой;

- конкурс «Волшебные слова»;
 - просмотр отрывков из советских мультфильмов;
 - игра «Угадай фразу героя».
- Выезд на экскурсии «В гостях у служащих Пожарно-спасательной части №1.»
- Участие во всероссийской акции «История моей семьи»! (2 ученика).
 - Участие в конкурсе «Это у нас семейное»! (2 ученика, родители).

Ноябрь

- «Готовим вместе национальные блюда народов России» в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства (ученики 1-11 классов, родители).
- Организация встречи с лидерами движения первых со школьниками среднего и старшего звена (6-11 классы).
- Литературные встречи «Великий мастер языка и слова» (учащиеся 4-10 классов). Ребята попробовали себя в качестве поэтов.
- Участие в мастер-классах «Подарок для мамы»:
- Проведение праздника «День матери»
- конкурс фото «Я и мама (бабушка)»;
- конкурс газет;
- демонстрация юмористического короткометражного фильма (актеры – учащиеся школы, режиссёр-постановщик советник по ВР);
- участие в акции «Завтрак для мамы».
- День государственного герба:
- тематическая беседа;
- конкурс «Герб семьи».

Декабрь

- День Неизвестного солдата:
- Классные часы на тему: «День Памяти неизвестного солдата», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Просмотр фильма «Баллада о солдате» (реж. Г. Чухрай), 1959.
- Участие в акции «Имя твое не забыто».
- Международный день художника. Создание новогодних открыток.
 - День конституции Российской Федерации. Мероприятие «Посвящение в Орлята России» (2 «Б», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы).
 - День добровольца (волонтера) в России. Встреча с представителями Движения первых (среднее и старшее звено).
- Заседание совета Первичного отделения. Выбор совета Первичного отделения.
- Участие в конференции «Совет Первых» (6 учащихся).

- Мероприятие посвящение в Орлята России (2 «А», 3 «А», 1 «А» классы).
- Международный День кино. Просмотр и обсуждение кинофильмов по классам на выбор:
 «Внимание, черепаха!» (реж. Р. Быков), 1969
 «Золушка» (реж. Н. Кошеверова, М. Шапиров), 1947
 1. «Илья Муромец» (реж. А. Птушко), 1956
 2. «Королевство кривых зеркал» (реж. А. Рой), 1963
 3. «Марья-искусница» (реж. А. Рой), 1959
 4. «Морозко» (реж. А. Рой), 1964
 5. «Чук и Гек» (реж. И. Лукинский), 1953
 6. «Друг мой, Колька!» (реж. А. Салтыков, А. Митта), 1961
 - Новогодние мероприятия:
 - ✓ Лучшая новогодняя газета.
 - ✓ Лучшее оформление класса.
 - ✓ Новогодняя Красавица-Елочка своими руками.
 - ✓ Новогодняя игрушка.

Январь

- центра Амурский Тигр, экскурсовод музея истории ДВ им В.К. Арсеньева Кузьменко О.Н.).
- Организация мероприятий ко дню детских творческих инициатив - «Турнир Юных изобретателей» и конкурса проектов «Я изобретатель». Выставка роботов.
- Организация и выезд на о. Русский (начальная школа, старшеклассники-наставники):
 - Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (экскурсовод музея истории ДВ им В.К. Арсеньева Кузьменко О.Н. (начальная школа)).

Февраль

- Участие в мероприятии «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск(Сталинградская битва)» в рамках классных часов (1-11 классы).
 - В форме познавательной беседы проведено мероприятие, посвященное дню российской науки(начальная школа, старшеклассники-наставники).
 - Проведение мероприятия «А ну-ка, мальчики» в две смены (4-11 классы, учителя начальной школы, школьный библиотекарь, секретарь, старшеклассники-наставники, ветераны ВОВ, советник).

Март

- «Праздник Весны», конкурс «Мисс Весна», концерт «Звуки Весны» (4-10 классы, директор,

школьный библиотекарь, секретарь, учителя, советник).

- Участие в субботнике перед выборами президента России (1-11 классы).

- В форме познавательной беседы проведено мероприятие, посвященное дню десятилетия со Днявоссоединения Крыма с Россией (4 классы, старшеклассники-наставники).

Апрель

- Всемирный день смеха - «Шуточные приветствия» (начальная школа).

- Участие в Мероприятии посвященному всемирному дню здоровья «Оказание первой помощи»(представитель медицинского центра (4 классы)). Конкурс фотографий, видеороликов (1-11 классы).

- Героико-патриотическое мероприятие посвященное дню космонавтики «Первые космонавты»(экскурсовод музея истории ДВ им В.К. Арсеньева Кузьменко О.Н. (начальная школа)).

- Мероприятие «Всемирный день земли». Классные часы «Спасем планету». Конкурс рисунков, плакатов (начальная школа).

- Участие в акции «Диктант победы» (4 классы).

Май

- Участие в мероприятии «Праздник Весны и труда»:

- Мероприятия посвященные празднику «День Победы»:

- участие в военно-патриотической игре «День на передовой» (4 класс);

- урок мужества «Герои среди нас» (1-11 классы);

- выставка рисунков, плакатов (1-11 классы);

- оформление школы. Акция «Окна победы» (1-11 классы).

- Международный день музеев. Видеоурок «Музеи России» (начальная школа).

Июнь

- Открытие второй смены пришкольного лагеря. Ребята играли в игры на знакомство, оформляли отрядные уголки, гуляли, приняли участие в торжественном (с поднятием флага) открытии смены.

Вспомнили треки «Орлят», провели акцию «Чистый двор» и попробовали дать вторую жизнь вещам, создавая украшения для отрядных мест.

- День молодежи. Ребята из пришкольного лагеря приняли участие в станционной игре от Российского движения детей и молодежи под говорящим названием «Первые в движении».

Работа советника за 2024-2025 уч. год:

- Составление плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.
- Создание штаба воспитательной работы.
- Создание родительского чата.
- Организация выборов в Президенты школы.
- Работа с Президентом школы.
- Создание совета Первичного отделения на базе школы.
 - Организация учащихся школы и работа по направлениям: художники-оформители, актеры, старшеклассники-наставники, старостат, совет Первичного отделения школы.
- Подготовка материала к старостату. Проведение собраний.
- Работа с активом классов.
- Работа со старшеклассниками-наставниками.
- Встречи и работа с координаторами «Движение первых» и «Орлята России».
- Подготовка материала для родительского чата.
- Разработка классных часов для учителей «Орлята России».
 - Организация встреч для учителей с представителями «Орлята России» (с Зубовой Ириной Александровной (региональный куратор программы «Орлята России»), специалистом по методическому сопровождению проекта «Навигаторы детства» в Приморском крае), с представителями «Движения первых».
- Участие в акциях «Движение первых», «Орлята России».
- Работа с документацией.
- Ежемесячное написание отчетов.
- Закупка материалов для мероприятий.
- Закупка сувениров для награждения учащихся.
- Организация награждения учащихся.
- Подготовка фото и видео отчетов, текстов для родительского и школьного чатов.
- Разработка эскизов грамот, благодарностей, сертификатов ко всем мероприятиям.

• *Разработка сценариев, подбор музыкального сопровождения, презентаций, проведением мероприятий, конкурсов:*

- «День детского кино»;
- «День окончания Второй мировой войны»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Береги природу»;
- «Международный день школьных библиотек»;
- «Посвящение в Орлята России»;
- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск (Сталинградская битва)»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «Отважное маленькое сердце», посвященное Международному дню юного героя-антифашиста;
- «Я – книжный герой»;
- «А ну-ка. Мальчики»;
- конкурс «Мисс Весна»;
- «Великий мастер языка и слова»;
- «День государственного герба»;
- «Международный день художника»;

- «День добровольца»;
- «Прощай начальная школа».

Деятельность РДДМ в школе в 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2025-2026 учебном году планируется:

- ✓ продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
- ✓ уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекtorиев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- ✓ привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в

мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева».

- ✓ формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.
- ✓ разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы с изучением восточного языка;
- ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с техникумами, колледжами и высшими учебными заведениями.

Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Задачи на 2025/26 учебный год	Отметка о выполнении
<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности и значимости семьи.2. Организация включения в педагогическую деятельность федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по предметам.3. Организация участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов.4. Способствовать повышению образовательного уровня, создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ.5. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды.6. Совершенствование материально – технических условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования.	

Общие выводы:

1. Штат ОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.
2. Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.
3. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами, активно приступил к реализации программы развития школы.
4. В целом, сохранение результатов обучения в ОУ показало, что внутришкольный контроль осуществлялся на должном уровне, в соответствующие сроки.

Общие рекомендации:

1. Совершенствовать формы внутришкольного контроля, методической работы, ВСОКО
2. Следует обеспечить усиление контроля в направлении формирования в среднем звене учебных профилей.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках модернизации современного образования и в соответствии с выявленными проблемами определены новые, а также сохраняются и развиваются намеченные в прошлом учебном году.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации в рамках федеральных проектов.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования

Директор МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»
Тесаева Х.Х