

МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.М.Вахидов



**План мероприятий по организации помощи учителям,  
имеющим профессиональные проблемы и дефициты  
по результатам процедур оценки качества образования**

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

**Мероприятия:**

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогов;
4. организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

<b>№</b>	<b>Профессиональные дефициты</b>	<b>Мероприятия, формы работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок</b>
1	Составление рабочих программ, курсов, модулей, внеурочной деятельности	1) Индивидуальные консультации 2) Помощь учителей – наставников 3) Взаимопомощь коллег	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - наставники	Май - август
2	Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологии дифференцированного обучения	1) Семинар по данной теме 2) Посещение уроков своих коллег 3) Наставничество	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - наставники	Январь Февраль - март
3	Организация работы с высокомотивированными детьми	1) Участие в реализации программы: «Одаренные дети» 2) Организация просмотра вебинаров, участие в семинарах по данной тематике	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	В течение года
4	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	1) Работа над темами по самообразованию 2) Организация курсовой подготовки	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - наставники	В течение года
5	Коррекция своей профессиональной деятельности	1) Работа с наставником 2) Организация курсовой подготовки	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - наставники	В течение года
6	Умение проводить самоанализ урока	1) Индивидуальные консультации 2) Проведение открытого урока с	Зам. директора по УВР	В течение года

		самоанализом (серии уроков)	Руководители ШМО Учителя – наставники Учителя - предметники	Февраль - март
7	Организация КПК по обновленным ФГОС НОО и ООО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение нормативно – правовой базы</li> <li>2) Знакомство с конструктором рабочих программ.</li> <li>3) Составление рабочих программ по предмету, курсу на 2022-2023 уч.год</li> </ol>	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя – наставники Учителя - предметники	Март - июнь
8	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся, взаимодействие с родителями в рамках перехода на обновленный ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение методического объединения по данной тематике</li> <li>2) Круглый стол учителей – предметников с родителями обучающихся</li> </ol>	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Апрель - май  В течение года по графику
9	Повышение объективности оценивания образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение профдефицитов</li> <li>2) Разработка программы для оказания помощи</li> <li>3) Коррекция затруднений</li> </ol>	Руководители МО Учителя – наставники Учителя - предметники	В течение года