Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«МАХКЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ШАЙХИ ХАЗУЕВА»**

**(МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»)**

Муниципальни учреждени «Ведана кIоштан дешаран отдел»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«МАХК1АТ1ЕРА ЮЬРТАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ « Махк1ат1ера юьртан ЮЮШ»)**

 

Протокол

заседания педагогического совета

МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева»

06.02.2023г.

№3

**Повестка:**

1. Ведение изменений в 2022-2023 учебном году Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

**По повестки выступила:**

**Директор школы Тесаева Х.Х.,**с 1 сентября 2023 года наша школа начинает работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) . А это значит, что 10 классы в 2023-2024 учебном году переходят на обучение по ФГОС СОО. Такой переход для нас не является принципиально новой практикой. За нашими плечами - переход на стандарты начального и основного общего образования.

ФГОС СОО (как и ФГОС начального и основного образова-ния) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации No 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Стандарт реализует Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г.No2/16-3.

ФГОС СОО является преемственным по отношению к государственным федеральным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

Как и указанные стандарты, он ориентирован на достижение нового качества образования, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике. При этом значимость данного уровня общего образования (10-11 классы) заключается в том, что он играет ведущую роль для продолжения образования обучающимися в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, дальнейшей профессиональной деятельности и успешной социализации личности.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 66 гласит «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на

основе

индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности».

**Заместитель директора по УВР Алисханова П.А.,** рассказала чем же заключается необходимость перехода на новую модель? Требование

времени….

1. ﻿﻿﻿Глобализация, формирование новых универсалий (открытость, конкурентноспособность, плюрализм, готовность к восприятию нового и адаптация к новому);
2. ﻿﻿﻿Новое качество информатизации, ее быстрое производство и устаревание, сокращение срока жизни профессии;
3. ﻿﻿﻿Новые способы восприятия и опыта школьниками;
4. ﻿﻿﻿Необходимость перехода на инновационную экономику с экономики сырьевой

По сути дела, введение ФГОС - это выполнение заказа государства, некое соглашение, общественный договор между государством, родителями и школой о взаимных

правах и обязанностях, связанных с образованием ребенка, формированием его личности.

!!!ФГОС опирается Запросы личности, семьи, общества и государства к результатам среднего образования - (первое отличие ФГОС от предшественников.)

Отсюда выстраивается Портрет выпускника средней школы. Напомним его

содержание:

* ﻿﻿Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции,
* ﻿﻿Осознающий традиционные ценности семьи, гражданского общества, человечества, осознающий свою сопричастность Отечеству,
* ﻿﻿Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки,
* ﻿﻿Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и познавательную деятельность,
* ﻿﻿Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать,
* ﻿﻿Подготовленный к осознанному выбору профессии,
* ﻿﻿Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.  
  В чем же специфика ФГОС старшей школы? Профильный принцип образования и

акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

Принципиальная задача ФГОС - при массовости образования сделать его индивидуальным.

Особенности стандарта среднего образования:

* ﻿﻿предметные результаты устанавливаются на базовом и углубленных уровнях;
* ﻿﻿индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся;
* ﻿﻿возможность выбора уровня при сдаче ЕГЭ

(Об индивидуальном проекте, который является обязательным условием получения

аттестата, будет сказано отдельно)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ основой Стандарта является системно-деятельностный

подход. Итак: Стандарт устанавливает требования:

* ﻿﻿к структуре образовательной программы;
* ﻿﻿к условиям реализации ОП; . - к результатам освоения ОП.

Это требования, которые обязательно должна выполнять каждая школа, организуя

процесс обучения и воспитания.

ООП СОО включает в себя 3 раздела.

Целевой - пояснительная записка;

планируемые результаты, система оценки

результатов освоения ООП СОО;

Содержательный - программа развития УУД; программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программа воспитания и социализации; программа коррекционной работы

Организационный - учебный план, план внеурочной работы, календарный учебный

график, система условий реализации ООП СОО

Результататы освоения ООП СОО: Вторым принципиальным отличием фГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности: личностными, метапредметными, предметными.

Вместе с тем, потребность в профессиональном развитии в связи с введением ФГОС СОО сохраняет свою актуальность вне зависимости от уровня квалификации педагогических

руководящих работников общеобразовательных организаций,

реализующих ФГОС СОО. В настоящее время как организациям в целом, так и отдельным педагогическим работникам, необходимо методическое сопровождение по актуальным вопросам реализации ФГОС СОО.

Решили

1.До - 15.08.2023 года

организовать изучение нормативно-правовых документов,

регламентирующих введение ФГОС СОО; разработать и представить на утверждение планы работыМО, обеспечивающие сопровождение введения ФГОС среднего общего образования (отв. руководителям предметных МО).

1. ﻿﻿﻿До 15.08.2023г. разработать и представить на утверждение программы по учебным предметам, курсам (отв. учителя-предметники).
2. ﻿﻿﻿Организовать повышение квалификации педагогов по направлению «Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам в условиях введения ФГОС СОО».

Председатель педсовета: Тесаева Х.Х.

Секретарь педсовета Хазбулатова С.С.