### ОБСУЖДЕНО

### **УТВЕРЖДАЮ**

педагогическим советом

Директор МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хазуева»

МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хазуева»

Тесаева Х.Х

(протокол от 28.08.2024г №1)

Приказ № 157-б от 31.08.2024г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

# о порядке разработки, утверждения и внесении изменений и дополнений в образовательные программы по каждому уровню общего образования

- 1. Общие положения
- 1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано
- в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.
- 1.2. Положение разрабатывается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.
  - 2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ
- 2.1. В школе разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:
  - Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.
  - Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО.
  - Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 2.3. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении по каждому уровню общего образования.
- 2.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования

разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года

- 2.5.~B разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП ОО.
- 3.4. Для разработки ООП ОО издаётся приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке ООП, определяются сроки, назначаются ответственные.
- 3.5. Разработанная ООП ООО утверждается приказом директора.
- 3. Требования к разделам образовательных программ
- 3.1. Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО и содержит следующие разделы:

1 раздел. Целевой:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Планируемые результаты освоения ООП НОО
- 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП HOO

# 2 раздел. Содержательный:

- 1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- 2. Программа формирования УУД
- 3. Программа воспитания
- 4. Программа коррекционной работы

## 3 раздел. Организационный:

- 1. Учебный план НОО
- 2. Календарный учебный график
- 3. План внеурочной деятельности
- 4. Календарный план воспитательной работы
- 5. Система условий реализации ООП НОО
- 3.2. Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО и содержит следующие разделы:
  - 1 раздел. Целевой:
  - 1. Пояснительная записка
  - 2. Планируемые результаты освоения ООП ООО
  - 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО
  - 2 раздел. Содержательный:
    - 1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
    - 2. Программа формирования УУД
    - 3. Программа воспитания
    - 4. Программа коррекционной работы
  - 3 раздел. Организационный:
    - 1. Учебный план ООО
    - 2. Календарный учебный график

- 3. План внеурочной деятельности
- 4. Календарный план воспитательной работы
- 5. Система условий реализации ООП ООО
- 3.3. Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО и содержит следующие разделы:
  - 1 раздел. Целевой:
    - 1. Пояснительная записка
    - 2. Планируемые результаты освоения ООП НОО
    - 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП HOO
  - 2 раздел. Содержательный:
    - 1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
    - 2. Программа формирования УУД
    - 3. Программа воспитания
    - 4. Программа коррекционной работы
  - 3 раздел. Организационный:
  - 1. Учебный план СОО
  - 2. Календарный учебный график
  - 3. План внеурочной деятельности
  - 4. Календарный план воспитательной работы
  - 5. Система условий реализации ООП СОО
  - 4. Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы
  - 4.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:
  - разработка и принятие учебного плана на текущий учебный гол.
  - новый календарный график на текущий учебный год;
  - выбор нового учебника завершенной предметной линии УМК и т.п.
  - изменение системы оценивания в образовательной организации;
  - изменение системы условий реализации ООП ООО.
  - 4.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:
  - целевой раздел;
  - организационный раздел;
  - содержательный раздел.
  - 4.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».
  - 4.4. Изменения и(или) дополнения, внесенные в основную образовательную

программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10-х дней (или указать свой срок) включены в экземпляр, размещенный на сайте.

- 4.5. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.
- 4.6. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.