

Важной частью воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, которые остаются значимыми и принятыми детьми. К традициям школы мы относим следующие: «День знаний», Новогодние праздники, День защитника Отечества, День Победы, и многие другие. Во всех этих мероприятиях участвуют все учащиеся школы, в их числе и дети-инвалиды.

Задачи организации доступной среды в рамках школы:

- развитие инклюзивного образования;
- создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов;
- создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- формирование доступной среды.

Материально–техническое обеспечение образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 – 2026 учебном году в школе обучаются по общеобразовательным программам 30 детей-инвалидов, 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). Сопровождение инвалидов для помощи в передвижении по школе во время учебной деятельности им не требуется. Все обучающиеся усваивают основную образовательную программу. В связи с установленным заболеванием обучающиеся в специальных учебниках не нуждаются.

Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам:

1. Вариант 2. (Умственная отсталость (интеллектуальное нарушение)) ;

2. Вариант 7.2. ЗПР (задержка психического развития). Последствия раннего органического поражения ЦНС.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности. Имеется паспорт «Доступная среда». Сайт МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хазуева» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).